



## **RPI Champs-Géraux/Plesder**

### **Procès verbal**

### **Conseil d'école du jeudi 16 novembre 2023**



#### **Présents :**

Equipe enseignante des Champs-Géraux : Mme Ziegler, directrice (CM2), Mme Lelièvre (MS), Mme Connan (Ce2- Cm1)

Equipe enseignante de Plesder: Mme Moses, directrice (TPS/ PS), Mme Désert (GS-CP), Mme Guégan (Ce1 - Ce2)

Représentants de Parents d'Elèves : Mme Cauuet, Mme Regueillet, et Mr Coudray

Maire des Champs-Géraux, Mme Juhel .

Mme Haycox, adjointe aux affaires scolaires aux Champs-Géraux, M. Coquio, adjoint aux affaires scolaires à Plesder.

#### **Excusés :**

Mme Van Belleghem, IEN Combourg,

M. LHaverlan, IEN Dinan nord

Mme Simon-Glory, maire de Plesder

M. Gasnier, DDEN Champs-Géraux, Mme Gascoin, DDEN Plesder

Mme Le Bourg, Mme Garnaud et Mme Duris, représentantes parents d'élèves

## **I. PRÉSENTATION DE L'ÉQUIPE ET DES EFFECTIFS DU RPI**

Nous accueillons cette année une nouvelle enseignante et directrice sur le site de Plesder : Mme Moses Jessica en charge de la classe des TPS/ PS et directrice de l'école de Plesder. Sur le site des Champs Géraux , Mme Ziegler est à 80 % et Mme Poli a en charge la classe les vendredis. ( et quelques mardis)

	Plesder	Champs-Géraux
	Mme MOSES TPS-PS (6+ 18 ) 24 élèves	Mme LELIEVRE MS (17) 17 élèves
	Mme DESERT GS-CP (12+ 8) 20 élèves	Mme CONNAN CE2- CM1 (8 + 13) 21 élèves
	Mme GUEGAN CE1- CE2 (16 +5) 21 élèves	Mme ZIEGLER et Mme POLI CM2 (20) 20 élèves
Total par école	65 élèves	58 élèves
Total du RPI	123 élèves	

6 TPS seront accueillis après les vacances de Noël , à partir du 8 Janvier 2024

## **II. ÉLECTIONS DES REPRÉSENTANT.ES DE PARENTS D'ÉLÈVES**

Les votes ont eu lieu uniquement par correspondance.

A Plesder, 3 parents se sont présentés et ont été élus : Mmes Cauuet, Garnaud et Le Bourg  
68,93 % des parents électeurs ont voté.

Aux Champs-Géraux, 3 parents se sont présentés et ont été élus : Mme Regueillet Manuela, Mme Duris Alexia, et Mr Coudray François. 68,37 % des parents électeurs ont voté.

Le rôle des parents élus a été expliqué aux représentants avant les élections par mail :

- membres du Conseil d'École ;
- rôle de médiation auprès des autres membres de la communauté éducative ;
- obligation de confidentialité ;
- faire des propositions ;
- ne pas évoquer de situation individuelle.

### **III. VOTE DU RÈGLEMENT INTÉRIEUR DES ÉCOLES**

Mme Moses et Mme Ziegler rappellent que tout ce qui n'apparaît pas dans le règlement transmis aux parents est présent et accessible dans le règlement départemental ; cela est notifié dans le règlement signé par les familles.

- La charte de lutte contre le harcèlement est annexé au règlement intérieur.

- Un point sur les enfants malades qui sont déposés à l'école le matin et dont les parents sont injoignables la journée est abordé.

L'école est un lieu d'apprentissage pour vos enfants et non un simple lieu de garde.

Comme les crèches et la plupart des nounous, nous ne pouvons pas accueillir les enfants malades.

Un enfant avec de la fièvre, des vomissements, des diarrhées .... n'est pas disponible pour être dans sa position d'élève. Cela concerne le bien être de vos enfants.

Nous comprenons qu'il est parfois difficile de faire garder ses enfants lorsque les 2 parents travaillent mais l'école n'est pas là pour palier les manques de solution de chacun.

Nous ne sommes pas habilités à donner des médicaments sur les temps scolaires ou péri-scolaires.

Seuls les traitements qui ont été visés par le médecin scolaire et pour lesquels un PAI (projet d'Accueil Individualisé) a été rédigé peuvent être donnés aux enfants.

Ces informations vous sont données lors de l'inscription et chaque année lors des réunions de classes.

Voici donc la démarche que l'équipe enseignante va suivre :

Si les parents ne répondent pas au téléphone, nous serons dans l'obligation de faire le 15.

Si nous devons appeler les parents de façon répétée car les enfants sont déposés malades à l'école ou que les parents ne veulent pas venir chercher leur enfant, nous devons appeler la Pmi (Protection Médicale Infantile) ou le CMS (Centre Médico Social).

Enfin si nous rencontrons toujours des difficultés, nous ferons alors une Information Préoccupante aux services de la Maison du Département.

*Les représentants des parents d'élèves demandent comment faire lorsque les parents travaillent et ne peuvent pas s'absenter vis à vis de l'employeur.*

*Réponse de l'équipe enseignante: il faut se rendre chez le médecin pour obtenir un certificat médical pour enfant malade car l'école n'en fournit pas.*

- Sorties obligatoires sur le temps du midi Bo n°26 du 29/06/23

Les sorties scolaires obligatoires se déroulent durant les heures d'enseignement inscrites à l'emploi du temps des élèves et impliquent une assiduité identique. Elles peuvent comprendre la pause méridienne.

#### **IV- RÉSULTATS DES EVALUATIONS NATIONALES**

Les élèves de CP, CE1 et CM1 ont passé Les évaluations nationales lors de la deuxième semaine de septembre.  
Classe de CP(Magalie Désert)

Sur 8 élèves, 2 en difficultés en français pour les compétences pré-requises à l'apprentissage de lecture écriture (soit l'écoute/ discrimination des sonorités de la langue ainsi que la re/connaissance des lettres de l'alphabet dans les différentes graphies) et 1 élève en avance -déjà lecteur niveau Ce1.

Sinon :résultats homogènes en maths pour le groupe.

-on retrouve les erreurs typiques chaque année, à savoir confusion du b/d par exemple et confusion écoute des mots coude/coudre, scier/skier

- 1 exercice chuté par l'ensemble du groupe en français (il fallait trouver le mot terminant par le même son que l'exemple)

Bon ensemble pour le reste.

Classe de CE1( Juliette Guégan) : Les résultats en français montrent des difficultés en lecture à voix haute ainsi que pour transcrire des sons et des mots complexes par écrit.

Il y a un groupe de 7 élèves fragiles sur les 16 CE1. Certains des élèves de ce groupe "petit lecteurs" ont juste besoin de temps pour réactiver les mécanismes de la lecture et de l'écriture, d'autres rencontrent des difficultés plus grandes qui nécessitent des aménagements des tâches de lecture en classe.

Par ailleurs, tous les items portant sur la compréhension sont bons.

Les résultats en mathématiques donnent une grande partie des élèves de la classe dans la catégorie « fragiles » mais cela est trompeur car les exercices de mathématiques étaient limités dans le temps et très peu d'élèves parvenaient à les terminer. C'est le cas notamment pour tous les calculs et les problèmes.

Je me rends compte au quotidien que les CE1 ont plutôt un bon niveau en mathématiques, avec seulement deux élèves en difficultés.

Classe de Cm1( Charline Connan) :

En français : 8 élèves sur 13 ont des difficultés en lecture fluence.

5 élèves pour qui il faut encore retravailler:décloisonnement mis en place.

Beaucoup de stress, retour des vacances, aucune inquiétude à avoir.

7 sur 13 reconnaissent sujet/verbe : mais ce sont des oublis dus aux vacances.

En mathématiques le calcul mental, la mémorisation des tables de multiplication : deux items qui ont posé problème.

*Les représentants des parents d'élèves s'interrogent sur l'intérêt de ces évaluations nationales pour les enseignantes.*

*Réponse de l'équipe enseignante : Les évaluations sont situées à des moments clefs de la scolarité. Selon les résultats, on peut tout de suite mettre des choses en place et voir ce qu'il ne va pas. Ce sont des évaluations nationales qui permettent de se positionner, elles donnent des repères au niveau national.*

## **V- ÉVALUATION D ÉCOLE POUR L'ÉCOLE DES CHAMPS GÉRAUX**

Cette année, l'école des Champs Géraux est soumise à une évaluation d'école.

Cette démarche pilotée par la direction académique et demandée au niveau national consiste en plusieurs points. Tout d'abord, la réalisation d'une auto évaluation par les différents acteurs évoluant autour de notre école (enseignants, élèves, parents, agents municipaux, municipalité, associations évoluant en partenariat avec l'école...).

Ensuite, une équipe composée d'évaluateurs analyse le contenu de cette auto évaluation et propose des axes de travail pour faire évoluer le fonctionnement de l'école.

Enfin, un compte rendu est remis à l'école suite à cette analyse et un bilan sera fait en conseil d'école.

Des réunions seront programmées afin de réunir les différents partenaires et de pouvoir établir au mieux cette autoévaluation.

Quatre domaines seront analysés :

- 1- Les apprentissages et les parcours des élèves, l'enseignement
- 2- Le vie et le bien être de l'élève, le climat scolaire
- 3- Les acteurs, la stratégie et le fonctionnement de l'école
- 4- L'école dans son environnement institutionnel et partenarial

Le compte rendu sera présenté lors du dernier conseil d'école.

*Les représentants des parents d'élèves interrogent l'équipe enseignante sur la répartition des niveaux entre les deux écoles et se questionne quant à une éventuelle fermeture ?*

*Réponse de l'équipe enseignante : l'évaluation d'école n'est pas du tout proposée dans ce but là.*

*Quant à la répartition des classes sur les deux écoles, c'est un choix des mairies, pour avoir des maternelles sur les deux sites.*

Plesder aurait dû avoir également une inspection d'école, elle aura lieu l'année prochaine .

## **VI. SECURITÉ : INCENDIE ET PPMS**

Plesder :

Le premier exercice incendie a eu lieu le 28 septembre 2023 à 10h. Les agents techniques étaient présents et ont déclenché l'alarme. L'évacuation s'est déroulée dans le calme jusqu'au point de rassemblement dans la cour. Nous devons réalisé un exercice PPMS attentat/intrusion le 19 octobre à 15h. Mais suite aux événements le rectorat a demandé à ce que les exercices soient reportés entre le 13 Novembre et 15 Décembre 2023. Nous avons donc réalisé un exercice intrusion mardi 13 Novembre après la récréation. Tout s'est bien déroulé.

Mme Moses se questionne car la classe des PS doit se cacher dans la salle de sieste.

***Serait-il possible de modifier les verrous afin de rester dans la classe ?***

*Question des représentants des parents : comment cela est abordé/expliqué avec les élèves. Serait-il possible de surveiller les propos de grands envers les petits durant le temps scolaire et le temps de garderie ?*

Champs-Géraux :

Le premier exercice incendie a eu lieu le 13/10/23 à 11h40 . L'évacuation des trois classes s'est déroulée dans le calme jusqu'au point de rassemblement dans la cour. L'alarme a été entendue dans toute l'école (cantine/ étage/ RDC).

L'exercice PPMS attentat/intrusion n'a pas encore été réalisé.

A noter avec la vigilance attentat : les parents ne rentrent plus dans l'école.

## **VII. PROJETS PÉDAGOGIQUES DES CLASSES**

### **RPI :**

- Projet commun autour de la pomme, impulsé par l'APE :
  - cueillette des pommes dans des vergers des deux villages au mois d'octobre ;
  - travail en arts plastiques qui a permis d'illustrer les étiquettes du jus de fruits ;
  - semaine de la pomme en PS
- Dans le cadre de notre projet d'école présenté lors du dernier conseil, nous prévoyons d'organiser un café des parents sur un thème (par exemple les écrans, l'alimentation, ...) avec un.e intervenant.e. Nous constituerons une mallette de livres à disposition des familles sur ce même thème.
- Nous essaierons de remettre en place des portes ouvertes au mois de mars.
- « Projet »JO en fin d'année ( période 5)
- Projet commun autour du vent, du monde « où le vent nous portera »
- Conseil des élèves : il faut définir les modalités.
- Un projet nutrition ( avec intervenant en nutrition et un éducateur, financé par l'ARS) n'a pas pu être validé (car les intervenants n'ont pas pu obtenir de réponses quant à leurs agréments). Grande frustration de la part de l'équipe enseignante.

### **Plesder :**

- Notre projet artistique de cette année : la fresque murale de la cour de récréation, réalisée le jeudi 12 octobre. Nous remercions la mairie pour le nettoyage de la palissade, ainsi que l'APE pour l'aide financière.
- Cycle Gym à l'USL de Saint Domineuc ( 7 jeudis) avec les classes de PS et CE1/CE2.
- Théâtre DINAN pour la classe de CE1/CE2 le 8 décembre
- La classe de PS se rendra à la bibliothèque de Pleugueneuc le 8 décembre et la classe de GS/CP le Vendredi 15 Décembre.
- Les GS-CP et CE1-CE2 iront à la piscine de Combourg du 29 Janvier au 15 Mars deux fois par semaine, les lundis et jeudis après-midis de 14h30 à 15h15.
- Chaque groupe bénéficiera de séances avec Mme Guégan ou Mme Désert et avec un maître nageur sauveteur.
- Planétarium le 11 avril + petite promenade dans Rennes avec prise du métro. Classe de CE1/CE2
- Pour la classe de CE1/CE2 :Ecole dehors 1 fois par mois. Le propriétaire du terrain en face de la boulangerie a/ donné l'autorisation. Septembre: plan de Plesder, Octobre: observation de la faune et de la flore, Novembre/décembre : haïku
- Musée de Rennes pour la classe de GS/CP ( travail sur les expressions en fin d'année scolaire)
- Travail autour du spectacle d'ombres : 3 séances pour les GS/CP et un spectacle pour les trois classes offert par l'APE pour Noël.
- Pour la classe des GS/CP il y aura des plantations en période 4.

### **Champs-Géraux:**

- Classe voile :du 11/09 au 15/09 avec Jean Luc Brunet pour Cm2 + du 15/04 au 19/04 pour les Ce2-Cm1 .
- L'équipe enseignante demande si ce projet voile ne peut pas être un projet de cycle (CE2-CM1-CM2). CE2/CM1 à Betineuc et terminer par un cycle voile à Plouer pour les CM2. En réflexion car coûteux .
- Les élèves de Ce2- Cm1 se rendent à la piscine tous les jeudis matins depuis le début de l'année et ce jusqu'au mois de novembre.
- Le jeudi, une fois jeux de société et et une fois école dehors pour la classe des MS en invitant les parents à participer.
- Mise en place (progressive)de la plateforme Beneylu pour communiquer avec les parents et mettre des éléments de la vie des classes.
- Projet « Adage » avec accueil d'une artiste en résidence sur une semaine Mariana. Présentation de son spectacle Invisible Maison et préparation d'une sieste musicale. Projet en relation avec la mairie et les différentes associations du village. Projet également en relation avec les 90 ans de la commune. C'est un projet intergénérationnel. Mardi prochain le projet va débiter et ensuite elle viendra une semaine à

résidence. L'équipe enseignante remercie la mairie et l'APE sans qui le projet n'aurait pas pu aboutir.

- Projet musique avec le Kiosque de Dinan ( projet autour des percussions et de la batucada)
- Projet avec la Maison de la Rance pour les Cm2 et Ce2- Cm1 en rapport avec les oiseaux, le vent et la navigation.
- prix des incorruptibles
- Inscription à Mathador, jeu mathématique proposé au cycle 3 par la circonscription avec des défis à mettre en place sur différentes semaines.
- Aérodrome pour la classe de CM2
- Pour la classe de MS : 3 séances autour de l'eau : les étangs, la rivière, et ça se terminera par une journée à la mer ( intervention financée par Dinan agglomération)

## **VIII. TRAVAUX**

### Plesder :

L'équipe pédagogique remercie la municipalité pour les travaux effectués et les travaux venir :

### A noter :

- en Juin 2023 un diagnostic de sécurité avec un adjudant chef ( Mr Rohault) a été réalisé. Des travaux sont à prévoir pour 2024 : visiophone pour le portail rouge( à installer aussi dans la cantine et la garderie).

L'alarme pour attentat/intrusion n'est pas entendue dans la cantine/garderie.

Réponse de la mairie:ce sera le cas l'an prochain.

### Champs-Géraux :

L'équipe pédagogique remercie la municipalité pour les travaux effectués et les travaux venir :

Question par rapport au sol glissant des toilettes. Dangereux en temps de pluie car sol très humide.

Réponse de la mairie : devis en cours + des portes battantes en bois seront installées.

## **IX. QUESTIONS DIVERSES :**

### **Mairie de Plesder :**

- Renouvellement de la dérogation à l'organisation du temps scolaire « semaine de 4 jours » pour la rentrée 2024

Voté à l'unanimité

- Mise en sécurité du groupe scolaire : un système d'alarme anti intrusion/vol est envisagé et devrait être installé. Budget mars 2024.

*Les représentants des parents d'élèves demandent si le visiophone du petit portail pourrait être installé en même temps.*

### **Parents représentants des parents d'élèves :**

- Question relative à la mise en place aux Champs Geraux de serviettes en tissu à la cantine : Pourrions nous connaître l'origine de ce changement et avoir davantage de précisions sur son fonctionnement ? Cela pourrait être mis en place à Plesder ?

Aux Champs-Géraux c'est une décision de la mairie. Un coût à l'achat des serviettes en tissu mais moindre face au gaspillage des serviettes en papier.

La mairie de Plesder répond que ce n'est pas d'actualité pour Plesder. Convivio fournit les serviettes en papier. Contrat de 4/5 ans, à renouveler l'année prochaine.

L'enseignante de la classe de maternelle informe que pour les PS les parents ont donné pour l'année scolaire une serviette en tissu. ( les enfants faisaient beaucoup de tâches lors des repas). Les bavoirs sont lavés en machine avec le linge de l'école.( blouses, torchons, etc)

- -Question relative à la mise en place de barrières devant l'école : une autre solution de mise en sécurité est -elle envisageable?( moins anxiogène et plus pérenne dans le temps)

Réponse de la mairie : les barrières sont retirées le matin et remises quand les enfants sont en classe. Les représentants des parents d'élèves proposent des plots pompiers. ( car c'est un situation qui risque de durer)

FIN DE LA SÉANCE : 19H58

PRÉSIDENTES DE SEANCES :

MMES MOSES ET ZIEGLER

SECRETAIRE DE SEANCE

MME GUÉGAN